La squadra

Coordinatore di progetto:

NATIONAL TRAINING CENTER LTD.
ADAM SMITH COLLEGE OF MANAGEMENT
(SOFIA, BULGARIA)

Partner di progetto:

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
(Velenje, Slovenia)

New Service
(Ragusa, Italia)

Euroface Consulting
(Kromeriz, Repubblica Ceca)

ARTEVELDEHOGESCHOOL
(Gand, Belgio)

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi
(Lodz, Polonia)

The Learning Machine Ltd
(Tamworth, Regno Unito)

de facto

Erasmus+

IL PROGETTO DE FACTO È COFINANZIATO DAL PROGRAMMA ERASMUS+ DELL'UNIONE EUROPEA. QUESTO PROGETTO È STATO FINANZIATO CON IL SOSTEGNO DELLA COMMISSIONE EUROPEA. QUESTA PUBBLICAZIONE RISPECCHIA SOLO IL PUNTO DI VISTA DELL'AUTORE, E LA COMMISSIONE NON PUÒ ESSERE RITENUTA RESPONSABILE DI QUALSIASI USO CHE PUÒ ESSERE FATTO

de facto https://defacto.space

L'Impatto delle Fake News sull'Educazione

Durata del progetto
1/9/2018-31/8/2020

Il problema che siamo intenzionati a risolvere

I sistemi di istruzione e formazione non sono protetti da informazioni di fatto inesatte. Siamo consapevoli del fatto che c'è una doppia vulnerabilità da un lato ci sono studenti che usano inavvertitamente queste informazioni nei loro programmi di apprendimento, dall'altro insegnanti e formatori, che le usano per preparare e progettare le loro lezioni e per valutare i contenuti presentati dagli studenti.

Iniziamo con un sondaggio online per verificare la pratica degli insegnanti e degli educatori nell'UE. L'indagine ci fornisce una visione delle prassi relative ai compiti di apprendimento sia dal punto di vista degli educatori che dei discenti. Vogliamo sensibilizzare gli educatori circa le difficoltà che si incontrano nel cercare di contrastare la diffusione della disinformazione e della disinformazione.

Impatto su di noi

La misinformazione e la disinformazione sono recentemente divenute un punto focale dell'attenzione pubblica a causa della loro influenza sulla politica e sul circuito dell'informazione. De Facto esplora l'impatto negativo che la cattiva informazione e la disinformazione hanno sugli studenti di tutte le età, e nei vari contesti di apprendimento, una volta che sono uscite dal circuito dell'informazione ed entrate a far parte delle numerose risorse disponibili su Internet.

Risultati di progetto

- Classificazione dei tipi di disinformazione
- Analisi della formazione degli allievi e della pratica degli educatori
- Algoritmo di rilevazione del campione
- Studi di casi di disinformazione
- Kit di produzione di disinformazione
- Guida
- Progetto per la creazione di nuovi materiali didattici